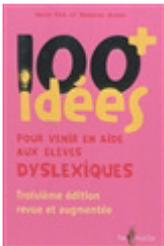




Bibliothèques  
de Nancy

# TROUBLES DYS

Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie... Cette bibliographie vous permet de retrouver tous nos documents sur les troubles DYS dans nos espaces (3e ou 4e étage)



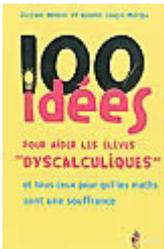
**100+ idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques**

Reid, Gavin

Tom pousse

Pour faciliter le dépistage et la prise en charge des enfants dyslexiques par les parents et les enseignants, ce livre présente 120 techniques de soutien de l'apprentissage : de l'identification des besoins individuels aux méthodes d'acquisition de la lecture, de l'écriture et des compétences en matière de communication.

HAN DYS REI (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)



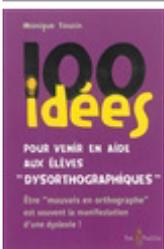
**100 idées pour aider les élèves dyscalculiques : et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance**

Causse-Mergui, Isabelle

Tom pousse

Des pistes et des conseils pour comprendre les problèmes de l'enfant dyscalculique et gérer ce trouble de l'apprentissage, à l'école ou à la maison.

HAN DYS HEL (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)



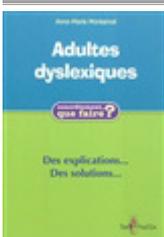
**100 idées pour venir en aide aux élèves dysorthographiques : être mauvais en orthographe est souvent la conséquence d'une dyslexie !**

Monique Touzin

Tom pousse

Dysorthographe et dyslexie sont intimement liées à une mauvaise analyse sonore des mots. Ces deux troubles nécessitent une prise en charge simultanée. Ils sont symptomatiques d'un enfant en souffrance dans un contexte scolaire. Cet ouvrage procure des outils pour les diagnostiquer, en évaluer la gravité et pour mettre en œuvre une rééducation efficace et des adaptations au programme scolaire.

HAN DYS TOU (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)



**Adultes dyslexiques : des explications et des solutions**

Anne-Marie Montarnal

Tom pousse

Conseils pratiques et témoignages pour pallier aux difficultés que rencontrent les adultes dyslexiques.

HAN DYS MON (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)

**Bibliothèques de Nancy - Médiathèque Manufacture**

Aider l'enfant  
dyslexique

## Aider l'enfant dyslexique

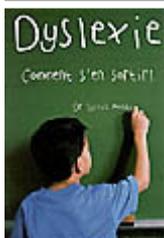
Bernard Jumel



InterEditions

Guide de l'accompagnement au quotidien des enfants dyslexiques, en partenariat avec les enseignants, les orthophonistes et les psychologues.

**HAN DYS JUM (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



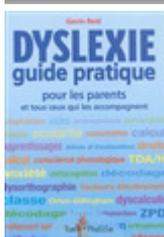
## Dyslexie : comment s'en sortir !

Sylvia Moody

Ed. de la Lagune

Ce guide explique la méthode de W. Dore en énonçant l'ensemble des difficultés rencontrées par les malades et les moyens de les surmonter. Exemples, diagrammes, études de cas, témoignages sont proposés ainsi que des conseils et des solutions.

**HAN DYS MOO (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## Dyslexie : guide pratique pour les parents et tous ceux qui les accompagnent

Gavin Reid

Tom pousse

Un guide à destination des parents, des enseignants et des orthophonistes pour mieux identifier une dyslexie et mettre en place des accompagnements adaptés.

**HAN DYS REI (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## Dyslexie : une vraie-fausse épidémie

Colette Ouzilou

Presses de la Renaissance

Après une analyse en profondeur des processus d'installation de la lecture, l'auteure porte un regard nouveau sur les querelles de méthode et souligne la confusion faite actuellement entre mauvais lecteurs et dyslexiques. Elle dénonce certaines pratiques scolaires qui s'avèrent très sélectives et propose des voies pédagogiques préventives.

**HAN DYS OUZ (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## Dyslexique et alors ? : un autre regard sur le handicap

Sabine Laîné

L'Harmattan

Témoignage, sous une forme dialoguée, sur les dyslexiques et les difficultés qu'ils rencontrent dans un monde où il ne fait pas bon d'être différent. L'auteure, enseignante, a elle-même deux enfants souffrant de ce handicap.

**HAN TEM LAI (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



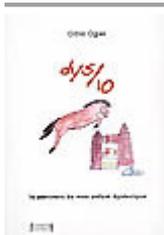
## **Dyslexique... vraiment ? : et si l'on soignait l'école : les méthodes de lecture mises en cause**

Colette Ouzilou

Albin Michel

L'auteure dénonce la confusion faite entre mauvais lecteurs et dyslexiques. La plupart des enfants sont victimes de méthodes de lecture inadaptées. Ils perdent tout plaisir d'apprendre et confiance en eux. Pourtant il existe des solutions afin de proposer aux enfants un parcours de lecture cohérent, sécurisant et préventif.

**HAN DYS OUZ (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



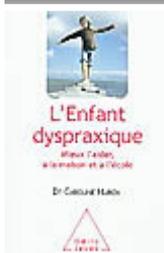
## **Dix-dys : le parcours de mon enfant dyslexique**

Odile Ogier

J. André éditeur

L'auteure, mère de six enfants, raconte son combat pour réconcilier son fils dyslexique avec l'école, et la réussite accomplie après six ans de travail.

**HAN TEM OGI (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## **L'Enfant dyspraxique : mieux l'aider, à la maison et à l'école**

Caroline Huron

O. Jacob

Les troubles de la coordination motrice tels que la dyspraxie touchent 5% des enfants de 5 à 11 ans. Ce livre s'adresse aux parents, enseignants et médecins d'enfants dyspraxiques. Il en présente les aspects cliniques, évoque les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents et explique les difficultés qu'ils rencontrent ainsi que les moyens d'y remédier.

**HAN DYS HUR (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## **Enfants et parents en souffrance : dyslexie, anxiété scolaire, maladies somatiques...**

Fatma Bouvet de La Maisonneuve

O. Jacob

L'auteure aborde la souffrance des enfants en difficulté à l'école, due à un trouble psychique ou somatique, et celle de leurs parents. Elle tente de répondre à la situation d'exclusion que vivent ces enfants en proposant des solutions et des conseils : les spécialistes à consulter, comment accompagner son enfant sur la voie de la réussite, etc.

**HAN DYS BOU (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## **Et si la réponse se trouvait au plafond ? : le système 1, 2, 3**

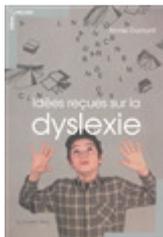
Chantal Wyseur

Desclée De Brouwer

La Méridienne

Après avoir analysé le fonctionnement des dyslexiques au travers d'outils de gestion mentale et de la méthode Davis, l'auteure propose des pistes et des conseils inspirés de sa pratique quotidienne, pour favoriser l'apprentissage dès la maternelle.

**HAN DYS WYS (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



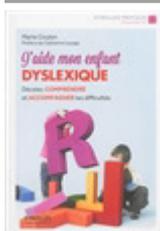
## **Idées reçues sur la dyslexie**

Annie Dumont

Le Cavalier bleu

Cette présentation de la dyslexie s'appuie sur la génétique et la neurologie pour combattre les idées reçues : la confusion entre la droite et la gauche, les méfaits de la méthode globale, un fonctionnement différent du cerveau, etc.

**HAN DYS DUM (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## **J'aide mon enfant dyslexique : déceler, comprendre et accompagner les difficultés**

Marie Coulon

Eyrolles

Un guide pratique pour déceler, comprendre et accompagner les troubles dyslexiques de son enfant et l'aider dans son apprentissage de la lecture.

**HAN DYS COU (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**

STANISLAS DEHAENE

LES NEURONES  
DE LA LECTURE



avec  
Jean-Pierre Changeux



## **Les neurones de la lecture**

Stanislas Dehaene

O. Jacob

Les progrès des neurosciences et de la psychologie cognitive ont conduit à un décodage des mécanismes neuronaux de la lecture. L'ouvrage présente cette science de la lecture et les avancées expérimentales qui la soutiennent.

**SAN 153 DEH (4<sup>ème</sup> étage - Documentaires)**



## **Oui, tu peux y arriver ! : aider un enfant présentant un trouble des apprentissages**

Mélanie Camborde

L'Harmattan

Version remaniée d'un mémoire de diplôme universitaire de neuropsychopathologie des apprentissages dans lequel le médecin présente les éléments qui favorisent les apprentissages, mais aussi les particularités des enfants souffrant de dyslexie, de dyspraxie, des troubles de l'attention, et des enfants à haut potentiel.

**HAN DYS CAM (4<sup>ème</sup> étage - espace Médiaccessible)**



## **Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est dys : un guide pratique**

Belin

Guide pratique pour les personnes dys, c'est-à-dire atteintes de troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...).

**EF 370 FED (3<sup>ème</sup> étage - Espace Emploi-Formation)**



## **S'adapter en classe aux élèves dys : Alain Pouhet**

Canopé-CRDP de l'académie de Poitiers / Scéren

Un outil d'aide à la réflexion sur la pratique et les moyens à disposition de l'enseignant pour diminuer le handicap scolaire des dys.

**EF 371 EDUCATION (3<sup>ème</sup> étage - Espace Emploi-Formation)**